

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Петрозаводского городского округа

"Средняя общеобразовательная школа №29 им. Сепсяковой Т.Ф."

(МОУ «Средняя школа № 29»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 15
« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором

Г.Г. Сталевская
Приказ № 148 от « 02 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 - 4-х классов

Петрозаводск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.2	Осанка человека	1	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Лыжная подготовка	9	0	9	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Легкая атлетика	13	4	9	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.4	Подвижные и спортивные игры	14	0	14	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		50			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	4	6	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	8	58	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9	1	8	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	9	2	7	www.edu.ru

					www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Лыжная подготовка	7	1	5	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Легкая атлетика	14	2	12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.4	Подвижные игры	13	0	13	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		43			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	4	6	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	58	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Физическая нагрузка	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	11	1	10	www.edu.ru www.school.edu.ru

					https://uchi.ru/
2.2	Легкая атлетика	9	3	6	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Лыжная подготовка	12	1	11	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.4	Подвижные и спортивные игры	10	0	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.5	Общая физическая подготовка	9	1	8	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		51			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	13	3	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	9	59	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
21	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	0	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

2.2	Легкая атлетика	9	1	8	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Лыжная подготовка	12	0	12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.4	Подвижные и спортивные игры	12	1	11	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		43			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	21	6	15	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3.2	Подвижные игры	0	0	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		21			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	8	60	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Что такое физическая культура	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://rutube.ru/video/f2c9fc426c9f32e9b7d75c3ecf0fdb03/?r=plemwd
2.	Современные физические упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/04/06/kompleksy-obshcherazvivayushchih-uprazhneniy-dlya
3.	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/consp ect/168915/
4.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/consp ect/326356/
5.	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/consp ect/168977/
6.	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/consp ect/168915/

7.	Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/conspect/326643/
8.	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2018/09/11/plan-konspekt-po-fizicheskoy-kulture-tema-gimnastika-1-klass
9.	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/01/17/gimnastika-ishodnye-polozheniya
10.	Учимся гимнастическим упражнениям	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/10/15/konspekt-uroka-po-gimnastike-dlya-1-klassa
11.	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2018/01/24/razrabotka-uroka-po-fizkulture-po-teme-hodba-i-beg-s
12.	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2019/09/03/akrobatika-1-klass
13.	Строевые упражнения и организующие	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-

	команды на уроках физической культуры				shkola/fizkultura/2022/02/23/plan-konspekt-uroka-po-fiz-kulture-stroevye-uprazhneniya
14.	Способы построения и повороты стоя на месте	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-fizkultury-na-temu-sposoby-postro.html
15.	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/05/23/konspekt-uroka-na-temu-obuchenie-obshcherazvivayushchim
16.	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2021/01/22/plan-konspekt-uroka-po-fizkulture-1-klass-na-temu-pryzhki
17.	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2019/08/20/podnimanie-tulovishcha-iz-polozheniya-lyozha
18.	Сгибание рук в положении упор лежа	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/10/01/konspekt-uroka-po-fizicheskoy-kulture-dlya-1-klassov
19.	Разучивание прыжков в группировке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2018/11/26/otkrytyy-urok-po-

					fizicheskoy-kulture-v-1-klasse-tema
20.	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
21.	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/konspektpraktichieskoghozaniatii17stroievyeuprazhneniaslyzhamiinalyzhakh
22.	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/04/26/konspekt-uroka-dlya-1-klassa-po-teme-stupayushchiy-i
23.	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/consp ect/189418/
24.	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/04/26/konspekt-uroka-dlya-1-klassa-po-teme-tehnika
25.	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/04/26/konspekt-uroka-dlya-1-klassa-po-teme-tehnika
26.	Техника передвижения скользящим	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	шагом в полной координации				https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/04/26/konspekt-uroka-dlya-1-klassa-po-teme-tehnika
27.	Чем отличается ходьба от бега	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://rutube.ru/video/e4dc25b9cb845969da7ee717c1f85309/?r=plemwd
28.	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://rutube.ru/video/ba5db7033b683ed06cd407bc264020ef/?r=plemwd
29.	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://infourok.ru/pourochnoe-planirovanie-upr-v-peredvizhenii-s-izmeneniem-skorosti-6856639.html
30.	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://infourok.ru/pourochnoe-planirovanie-upr-v-peredvizhenii-s-izmeneniem-skorosti-6856639.html
31.	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2023/01/11/urok-fizicheskoy-kultury-v-1-klasse-hodba-i-beg-v-kolonne
32.	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://infourok.ru/obuchenie-tehniki-vypolneniya-bega-v-kolone-dlya-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta-4554747.html

33.	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2023/01/11/urok-fizicheskoy-kultury-v-1-klasse-hodba-i-beg-v-kolonne
34.	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://rutube.ru/video/1e958cf3c07f5a310ce3795c42a6137a/?r=plemwd
35.	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://rutube.ru/video/1e958cf3c07f5a310ce3795c42a6137a/?r=plemwd
36.	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://rutube.ru/video/a2517f4a264c0d747c356321d0372d9f/?r=plemwd
37.	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://rutube.ru/video/1e958cf3c07f5a310ce3795c42a6137a/?r=plemwd
38.	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2017/02/26/metodika-obucheniya-pryzhkam-v-1-klasse
39.	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-

					sport/library/2017/02/26/metodika-obucheniya-pryzhkam-v-1-klasse
40.	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2017/02/26/metodika-obucheniya-pryzhkam-v-1-klasse
41.	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://rutube.ru/video/1e958cf3c07f5a310ce3795c42a6137a/?r=plemwd
42.	Считалки для подвижных игр	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/04/25/schitalki-v-pomoshch-uchitelyu
43.	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2019/05/19/konspekt-uroka-po-fizicheskoy-kulture-tema-podvizhnye-igry-1
44.	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/01/gruppovaya-proektnaya-zadacha-konstruirovaniye-detskoy
45.	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2019/05/19/konspekt-uroka-

					po-fizicheskoy-kulture-tema-podvizhnye-igry-1
46.	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/06/10/plan-konspekt-uroka-fizicheskoy-kultury-1-klass
47.	Разучивание подвижной игры «Перестрелка»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/12/13/metodicheskaya-razrabotka-sportivnoy-igry-perestrelka-dlya-detey
48.	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://multiurok.ru/files/razuchivanie-podvizhnoi-igry-ne-popadi-v-boloto.html
49.	Разучивание подвижной игры «Гляделки»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://detstrana.ru/service/games/glyadelki/
50.	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/06/10/plan-konspekt-uroka-fizicheskoy-kultury-1-klass
51.	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://infourok.ru/urok-po-fizicheskoy-kulture-igri-na-svezhem-vozduhe-2787511.html

52.	Разучивание подвижной игры «Вышибалы»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/01/19/pravila-obucheniya-igre-v-vyshibaly
53.	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/12/18/metodicheskaya-razrabotka-igr-na-temu-yabloki
54.	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2019/05/13/metodicheskoe-posobie-po-oznakomleniyu-doshkolnikov-s-igroy-v-myach
55.	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://infourok.ru/konspekt-podvizhnoj-igry-pingviny-s-myachom-dlya-podgotovitelnoj-gruppy-6189858.html
56.	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://infourok.ru/konspekt-podvizhnoj-igry-pingviny-s-myachom-dlya-podgotovitelnoj-gruppy-6189858.html
57.	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://kozelskadm.gosuslugi.ru/dlya-zhiteley/novosti-i-reportazhi/novosti-

					193_406.html
58.	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
59.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
60.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
61.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
62.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
63.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
64.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
65.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat

	бег 3*10м. Подвижные игры				
66.	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	62	

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/main/190552/
2.	Зарождение Олимпийских игр	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/main/314032/
3.	Современные Олимпийские игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/main/314032/
4.	Физическое развитие	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/main/190632/
5.	Физические качества	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/main/190632/
6.	Сила как физическое качество	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/main/168948/
7.	Быстрота как физическое качество	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/main/168948/
8.	Выносливость как физическое качество	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/main/168948/

9.	Гибкость как физическое качество	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/main/168948/
10.	Развитие координации движений	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/main/314181/
11.	Развитие координации движений	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/main/314181/
12.	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/main/168926/
13.	Закаливание организма	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/main/168926/
14.	Утренняя зарядка	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/main/168926/
15.	Составление комплекса утренней зарядки	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/main/168926/
16.	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1391/
17.	Строевые упражнения и команды	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5582/main/226050/
18.	Прыжковые упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/main/195100/

19.	Гимнастическая разминка	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
20.	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-2-klass-tema-uroka.html
21.	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/326440/
22.	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/191936/
23.	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-fizkultura-v-ritme-tanca-2-klass-5015764.html
24.	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-fizkultura-v-ritme-tanca-2-klass-5015764.html
25.	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/02/05/instruktazh-po-tb-na-urokah-lyzhnoy-podgotovki
26.	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27.	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-lyzhnoi-podgotovki-dlia-uch.html

28.	Подъем лесенкой	1	0	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-fizicheskoy-kulture-dlya-uchaschihsya-klassa-lizhnaya-podgotovka-podyom-lesenkoy-v-uklon-3189562.html
29.	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-lyzhnoi-podgotovki-dlia-uch.html
30.	Торможение лыжными палками	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/191207/
31.	Торможение падением на бок	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/191207/
32.	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	https://урок.рф/library/instruktazh_po_teh_nike_bezopasnosti_na_urokah_lyogko_104_905.html
33.	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-fizkulture-tema-uroka-metanie-myacha-v-cel-2-klass-4668321.html
34.	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-fizkulture-tema-uroka-metanie-myacha-v-cel-2-klass-4668321.html
35.	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	https://multiurok.ru/files/slozhno-koordinirovannye-pryzhkovyе-

					uprazhneniia.html
36.	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	https://multiurok.ru/files/slozhno-koordinirovannye-pryzhkovye-uprazhneniia.html
37.	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/05/17/plan-konspekt-uroka-dlya-obuchayushchihsya-2-go-klassa
38.	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1	https://multiurok.ru/files/slozhno-koordinirovannye-pryzhkovye-uprazhneniia.html
39.	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1	https://infourok.ru/urok_hodba_po_gimnasticheskoy_skameyke_s_preodoleniem_prepyatstviy_v_koordinacii_dvizheniy_ruk-366258.htm
40.	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	0	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-fizicheskoy-kulturi-na-temu-ravnomerniy-beg-do-min-cheredovanie-hodbi-i-bega-klass-1069133.html
41.	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-fizicheskoy-kulturi-na-temu-ravnomerniy-beg-do-min-cheredovanie-hodbi-i-bega-klass-1069133.html

42.	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-fizicheskoy-kulturi-na-temu-ravnomerniy-beg-do-min-cheredovanie-hodbi-i-bega-klass-1069133.html
43.	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-fizicheskoy-kulturi-na-temu-ravnomerniy-beg-do-min-cheredovanie-hodbi-i-bega-klass-1069133.html
44.	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/12/12/konspekta-uroka-podvizhnye-igry-na-osnove-basketbola-2-klass
45.	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/12/12/konspekta-uroka-podvizhnye-igry-na-osnove-basketbola-2-klass
46.	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/12/12/konspekta-uroka-podvizhnye-igry-na-osnove-basketbola-2-klass
47.	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/05/18/plan-konspekt-uroka-fizicheskoy-kultury-dlya-1
48.	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-

	соседу				sport/library/2019/05/18/plan-konspekt-uroka-fizicheskoy-kultury-dlya-1
49.	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/05/18/plan-konspekt-uroka-fizicheskoy-kultury-dlya-1
50.	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/05/18/plan-konspekt-uroka-fizicheskoy-kultury-dlya-1
51.	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	https://www.shtampik.com/photo/priem-volna-v-basketbole-2-klass/
52.	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-fizicheskoy-kulturi-po-teme-futbol-razvitie-skorostnosilovih-kachestv-podvizhnie-igri-na-materiale-3900880.html
53.	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-fizkulture-klass-igra-gonka-myachey-po-krugu-3020709.html
54.	Футбольный бильярд	1	0	1	https://infourok.ru/pravila-igry-futbolnyj-bilyard-4547880.html
55.	Бросок ногой	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/11/16/plan-konspekt-uroka-fizicheskoy-kultury-2-klass

56.	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2019/03/27/konspekt-uroka-po-fiz-re-na-temuuprazhneniya-v-ravnesii
57.	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2019/03/27/konspekt-uroka-po-fiz-re-na-temuuprazhneniya-v-ravnesii
58.	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
59.	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://kozelskadm.gosuslugi.ru/dlya-zhiteley/novosti-i-reportazhi/novosti-193_406.html
60.	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
61.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
62.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat

63.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
64.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
65.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
66.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
67.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
68.	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	63	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическая культура у древних народов	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/main/192782/
2	Виды физических упражнений	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/conspect/192803/
3	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/09/10/vneurochnyy-urok-3-klass-puls-prez1
4	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/conspect/192918/
5	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2012/11/17/metodicheskaya-razrabotka-konspekta-uroka-dlya-0
6	Строевые команды и упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://infourok.ru/urok-po-stroevie-podgotovke-v-klasse-3451295.html

7	Прыжки через скакалку	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://multiurok.ru/files/urok-po-fizicheskoi-kulture-dlia-3-klassa-po-teme.html
8	Прыжки через скакалку	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://multiurok.ru/files/urok-po-fizicheskoi-kulture-dlia-3-klassa-po-teme.html
9	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2015/02/10/konspekt-uroka-po-fizicheskoy-kulture-gimnastika-3-klass
10	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2015/02/10/konspekt-uroka-po-fizicheskoy-kulture-gimnastika-3-klass
11	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2017/08/25/konspekt-uroka-po-gimnastike-3-klass
12	Передвижения по гимнастической стенке	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2017/08/25/konspekt-

					uroka-po-gimnastike-3-klass
13	Ритмическая гимнастика	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2014/03/28/konspekt-uroka-po-ritmicheskoy-gimnastike
14	Ритмическая гимнастика	1	1	0	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2014/03/28/konspekt-uroka-po-ritmicheskoy-gimnastike
15	Прыжок в длину с разбега	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/05/08/konspekt-uroka-na-temu-pryzhki-v-dlinu-s-razbega-umk
16	Прыжок в длину с разбега	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/05/08/konspekt-uroka-na-temu-pryzhki-v-dlinu-s-razbega-umk
17	Броски набивного мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2020/04/03/legkaya-atletika-tehnika-bezopasnosti-na-urokakh-la-metanie
18	Броски набивного мяча	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2020/04/03/legkaya-atletika-tehnika-bezopasnosti-na-urokakh-la-metanie

					la-metanie
19	Челночный бег	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/conspect/226580/
20	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/conspect/278855/
21	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/conspect/278855/
22	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-k-uroku-fizicheskaya-kultura-v-klasse-legkaya-atletika-tema-sovershenstvovanie-tehniki-bega-razvitiye-k-2205652.html
23	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-k-uroku-fizicheskaya-kultura-v-klasse-legkaya-atletika-tema-sovershenstvovanie-tehniki-bega-razvitiye-k-2205652.html
24	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/04/07/plan-konspekt-uroka-dlya-3-klassa-na-temu-odnovremenny

25	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-povorot-na-meste-s-perestupaniem-lizh-klass-1250981.html
26	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/03/26/konspekt-uroka
27	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/03/26/konspekt-uroka
28	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5099/conspect/223779/
29	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://multiurok.ru/files/tormozhieniie-i-povoroty-na-lyzhakh-docx.html
30	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://multiurok.ru/files/tormozhieniie-i-povoroty-na-lyzhakh-docx.html
31	Способы подъёма в горку	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6179/conspect/193537/

32	Способы подъёма "ёлочка"	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6179/conspect/193537/
33	Способ подъёма в горку "лесенка"	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6179/conspect/193537/
34	Передвижение змейкой	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2022/01/06/konspekt-uroka-peredvizhenie-na-lyzhah-zmeykoy-podvizhnaya
35	Лыжные эстафеты	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2014/11/26/vneklassnoe-meropriyatie-estafeta-na-lyzhakh-dlya
36	Техника попеременно-двухшажного хода	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2021/12/21/konspekt-uroka-na-temu-lyzhnaya-podgotovka-poperemenny
37	Техника одновременно-бесшажного хода	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://infourok.ru/odnovremennyi-besshazhnyj-hod-na-lyzhah-3-klass-4926063.html
38	Одновременно-бесшажный ход	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://infourok.ru/odnovremennyi-besshazhnyj-hod-na-lyzhah-3-klass-

					4926063.html
39	Ступающий и скользящий шаг	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/05/09/konspekt-uroka-na-temu-stupayushchiy-i-skolzyashchiy
40	Интервальный бег на лыжах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://multiurok.ru/files/kursovaia-rabota-intervalnyi-beg-kak-sredstvo-razv.html
41	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	1	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-gimnastike-klass-2275356.html
42	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	1	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-gimnastike-klass-2275356.html
43	Спортивная игра баскетбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5133/conspect/224224/
44	Спортивная игра баскетбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5133/conspect/224224/
45	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2017/01/28/plankonspekt-uroka-peredacha-i-lovlya-

					basketbolnogo-myacha
46	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2017/01/28/plan-konspekt-uroka-peredacha-i-lovlya-basketbolnogo-myacha
47	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/04/16/urok-podvizhnykh-igr-s-elementami-basketbola-3-y-klass
48	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/04/16/urok-podvizhnykh-igr-s-elementami-basketbola-3-y-klass
49	Спортивная игра волейбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rutube.ru/video/0a54ddeb890d91fa8f02f5a3d7915755/?r=plemwd
50	Спортивная игра волейбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rutube.ru/video/0a54ddeb890d91fa8f02f5a3d7915755/?r=plemwd
51	Прямая нижняя подача, приём и	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://infourok.ru/pryamaya-nizhnyaya-

	передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении				podacha-priyom-i-peredacha-myacha-snizu-dvumya-rukami-na-meste-i-v-dvizhenii-7095590.html
52	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/https://infourok.ru/priyamaya-nizhnyaya-podacha-priyom-i-peredacha-myacha-snizu-dvumya-rukami-na-meste-i-v-dvizhenii-7095590.html
53	Спортивная игра футбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-fizicheskoy-kulture-v-3-klasse-po-teme-futbol-4361237.html
54	Спортивная игра футбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-fizicheskoy-kulture-v-3-klasse-po-teme-futbol-4361237.html
55	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2024/08/15/podvizhnye-igry-s-priemami-futbola-peredacha-i-ostanovka
56	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/https://multiurok.ru/files/tekhnika-bezopasnosti-vo-vremia-vypolneniia-norm-v.html

57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat

	лежа на спине. Подвижные игры				
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	9	59	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
1	Из истории развития физической культуры в России	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/main/
2	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7130/start/261862/
3	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/conspect/224374/
4	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/conspect/194631/
5	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2024/02/24/kompleks-uprazhneniy-dlya-krasivoy-osanki
6	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/conspect/194631/

7	Акробатическая комбинация	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/s tart/262054/
8	Акробатическая комбинация	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/s tart/262054/
9	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/s tart/224792/
10	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/s tart/224792/
11	Обучение опорному прыжку	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4782/s tart/173504/
12	Обучение опорному прыжку	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4782/s tart/173504/
13	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/s tart/261990/
14	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/s tart/261990/
15	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/s tart/261990/
16	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	https://multiurok.ru/files/pravila-tehniki-bezopasnosti-na-uroke-po-liogkoi.html

17	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/conspect/89176/
18	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/conspect/89176/
19	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/conspect/89176/
20	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/
21	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/
22	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/conspect/194631/
23	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4287/conspect/191154/
24	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4287/conspect/191154/
25	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4287/conspect/191154/

26	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4287/conspect/191154/
27	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4287/conspect/191154/
28	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4287/conspect/191154/
29	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4287/conspect/191154/
30	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	1	https://infourok.ru/na-temu-meri-preduprezhdeniya-travm-na-zanyatiyah-po-sportivnim-i-podvizhnim-igram-1636852.html
31	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	1	https://infourok.ru/podvizhnie-igri-zapreschennoe-dvizhenie-s-kochki-na-kochku-2776099.html
32	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	https://detstrana.ru/service/games/podvizhnaya-tsel/
33	Разучивание подвижной игры	1	0	1	https://detstrana.ru/service/games/podvi

	«Подвижная цель»				zhnaya-tsel/
34	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-estafeta-s-vedeniem-futbolnogo-myacha-7168667.html
35	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-estafeta-s-vedeniem-futbolnogo-myacha-7168667.html
36	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2024/06/11/konspekt-uroka-4-klass
37	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2024/06/11/konspekt-uroka-4-klass
38	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1	https://www.shtampik.com/photo/podvijnaya-igra-gonka-lodok-4-klass-konspekt/
39	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1	https://www.shtampik.com/photo/podvijnaya-igra-gonka-lodok-4-klass-konspekt/
40	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	https://multiurok.ru/files/kompleks-uprazhnenii-po-voleibolu.html
41	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	https://multiurok.ru/files/kompleks-uprazhnenii-po-voleibolu.html

42	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2018/11/29/uprazhneniya-po-basketbolu
43	Упражнения из игры баскетбол		0	1	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2018/11/29/uprazhneniya-po-basketbolu
44	Упражнения из игры футбол	1	0	1	https://multiurok.ru/index.php/files/igrovye-uprazhneniia-futbolistov.html
45	Упражнения из игры футбол	1	0	1	https://multiurok.ru/index.php/files/igrovye-uprazhneniia-futbolistov.html
46	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1	0	1	https://shahtersk2.sakhalinschool.ru/?section_id=106
47	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat

	Бег на 1000м				
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat

	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры				
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
64	Освоение правил и техники	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры				http://gto03.ru/kak-vypolnyat
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ http://gto03.ru/kak-vypolnyat
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	8	60	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

